



# O DINHEIRO QUE NÃO *descansa*



PROFESSORA  
SOFIA





OLÁ, PESSOAL!

ANTES DE COMEÇAR A EXPLORAÇÃO DESTA SEGUNDA TRILHA DE APRENDIZAGEM, PENSEM BEM:

SABE AQUELE MOMENTO EM QUE ENCONTRAMOS MOEDAS E CÉDULAS QUE FORAM DEIXADAS EM CASA PARA SEREM USADAS DEPOIS, OU ATÉ MESMO, QUEM SABE, DESCANSAR APÓS TANTO SEREM LEVADAS DE UM LADO PARA OUTRO DENTRO DAS CARTEIRAS?

ESTA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NOS COLOCARÁ PARA ANALISAR SE...

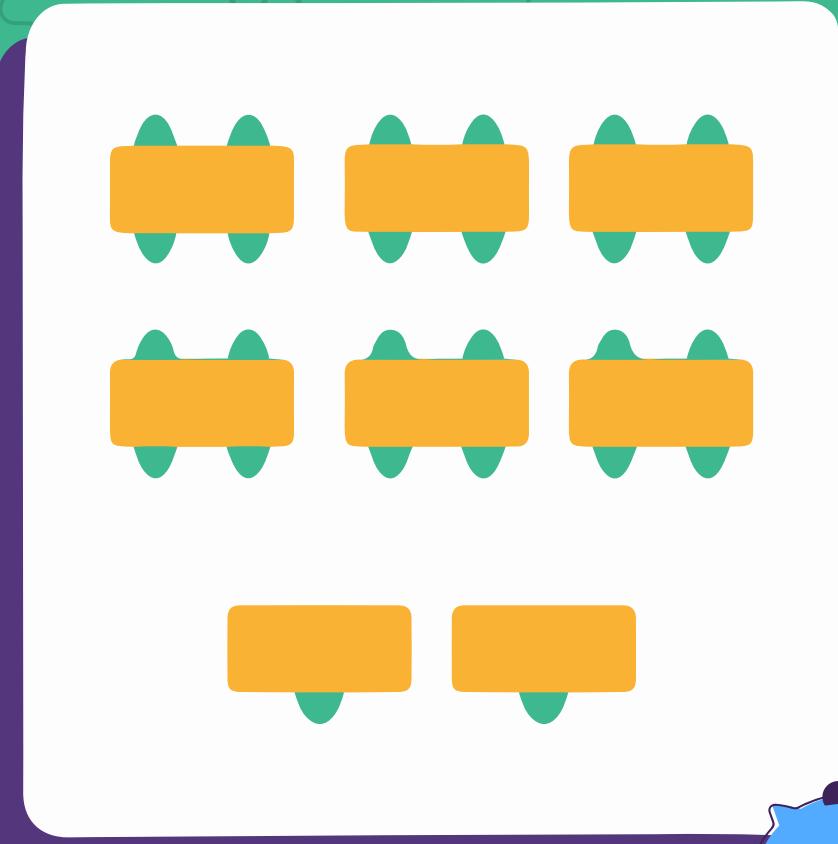
SERÁ MESMO QUE É INTERESSANTE PARA NÓS, CONSUMIDORES, DEIXAR ESSE DINHEIRO GUARDADO OU PERDIDO “DESCANSANDO” DENTRO DE NOSSAS CASAS?

O QUE VOCÊS ACHAM? GOSTARIAM DE SABER MAIS?

ENTÃO VAMOS LÁ!

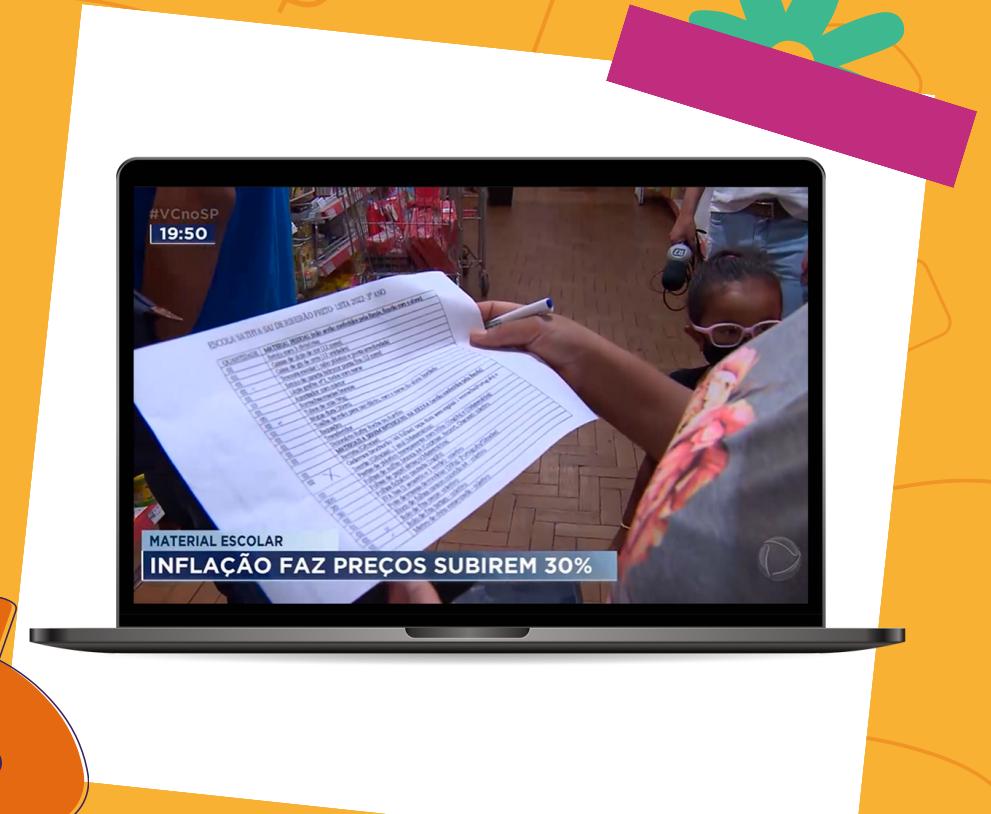
1

ORGANIZAR A  
SALA DE AULA EM  
GRUPOS SERÁ O  
PRIMEIRO PASSO.



# 2

LOGO APÓS A ORGANIZAÇÃO, VAMOS ASSISTIR ATENTAMENTE A UMA REPORTAGEM PARA COMEÇAR A COMPREENDER OS DESAFIOS QUE ESTÃO POR VIR.



**ACESSAR**

# 3

PARA ORGANIZAR A ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES DO VÍDEO, VAMOS UTILIZAR OS SEGUINTE PASSOS:

O OBJETIVO DESTE MOMENTO É CONSTRUIR ANOTAÇÕES, QUE PODERÃO ENVOLVER ELEMENTOS GRÁFICOS, CORES E MUITA CRIATIVIDADE!



## SOCIALIZAR

MOMENTO DE CONVERSAR E COMPARTILHAR O QUE ACHARAM DA REPORTAGEM.

## TORNAR EXTERNO

REGISTRAR OS PRINCIPAIS PONTOS APRESENTADOS NA REPORTAGEM NO CADERNO OU EM UMA FOLHA AVULSA.

## COMBINAR

IDENTIFICAR NAS ANOTAÇÕES QUAIS PONTOS REGISTRADOS ESTÃO RELACIONADOS AOS CONCEITOS DE

- VALORIZAÇÃO E DESVALORIZAÇÃO DO DINHEIRO;
- INVESTIMENTO E EMPREENDIMENTO.

## TORNAR INTERNO

NOVO MOMENTO DE CONVERSA PARA COMPARTILHAR OS REGISTROS.

# 4

## ANOTAÇÕES FEITAS?

CHEGOU O MOMENTO DE COMPROVAR OS REGISTROS E DISCUTIR QUAIS AS ADEQUAÇÕES PODEM SER NECESSÁRIAS A PARTIR DO ESTUDO DOS CONCEITOS ESTRUTURANTES DESTA TRILHA DE APRENDIZAGEM:

### DESVALORIZAÇÃO DA MOEDA



DIMINUIÇÃO DO VALOR E DO PODER DE COMPRA DO DINHEIRO DE UM PAÍS.

### VALORIZAÇÃO DA MOEDA



AUMENTO DO VALOR E DO PODER DE COMPRA DO DINHEIRO DE UM PAÍS.

### INVESTIMENTO



APLICAÇÃO DO DINHEIRO POUPADO EM ALGO QUE TRAGA GANHOS FUTUROS.

### EMPREENDIMENTO



CRIAÇÃO DE IDEIAS INOVADORAS QUE PODEM GERAR RECEITA OU ATÉ MESMO FACILITAR QUESTÕES COTIDIANAS.

5

VOCÊS JÁ OUVIURAM FALAR DE PESSOAS QUE  
PERDERAM DINHEIRO DE FORMA INESPERADA?



**ACESSAR**

“CADÊ O DINHEIRO QUE ESTAVA AQUI?” É UM  
PODCAST SOBRE HISTÓRIAS DE PESSOAS QUE  
PERDERAM DINHEIRO AO TENTAR GUARDÁ-LO.  
OUÇAM COM ATENÇÃO E AVANCEM PARA A  
PRÓXIMA ETAPA!

6

E AGORA?

1

O QUE VOCÊS FARIAM NO LUGAR DOS PROTAGONISTAS DAS HISTÓRIAS PARA EVITAR AS CATÁSTROFES FINANCEIRAS QUE ACONTECERAM?

2

SE ESSA PRIMEIRA OPÇÃO NÃO DESSE CERTO, O QUE PODERIA SER FEITO?



NÃO ESQUEÇAM DE ANOTAR AS IDEIAS EM UMA NOTA AUTOADESIVA OU PEDAÇO DE PAPEL COLORIDO!

# 7

É HORA DE ORGANIZAR OS REGISTROS E ESSA  
“TEMPESTADE DE IDEIAS”.  
PARA ISSO, OBSERVEM AS ANOTAÇÕES FEITAS  
E AS ORGANIZEM EM DOIS ESPAÇOS:

- APLICAÇÃO DO DINHEIRO EM FORMA DE INVESTIMENTO
- QUAIS IDEIAS ESTÃO MAIS RELACIONADAS À AÇÃO DE INVESTIR?

- CRIAÇÃO DE UM EMPREENDIMENTO COMO FORMA DE INVESTIR
- QUAIS IDEIAS ESTÃO MAIS RELACIONADAS À AÇÃO DE EMPREENDER?

# 8

APÓS TANTAS IDEIAS SENSACIONAIS, NADA MELHOR DO QUE ORGANIZÁ-LAS EM UM MAPA DE ESTRATÉGIAS! O QUE ACHAM DE SABER MAIS SOBRE ESTA PROPOSTA?

PARA ISSO, ABRAM SEU CADERNO DE REGISTROS CRIATIVOS E LEIAM OS SUPORTES TEXTUAIS ILUSTRADOS DA PÁGINA 18 A 21.



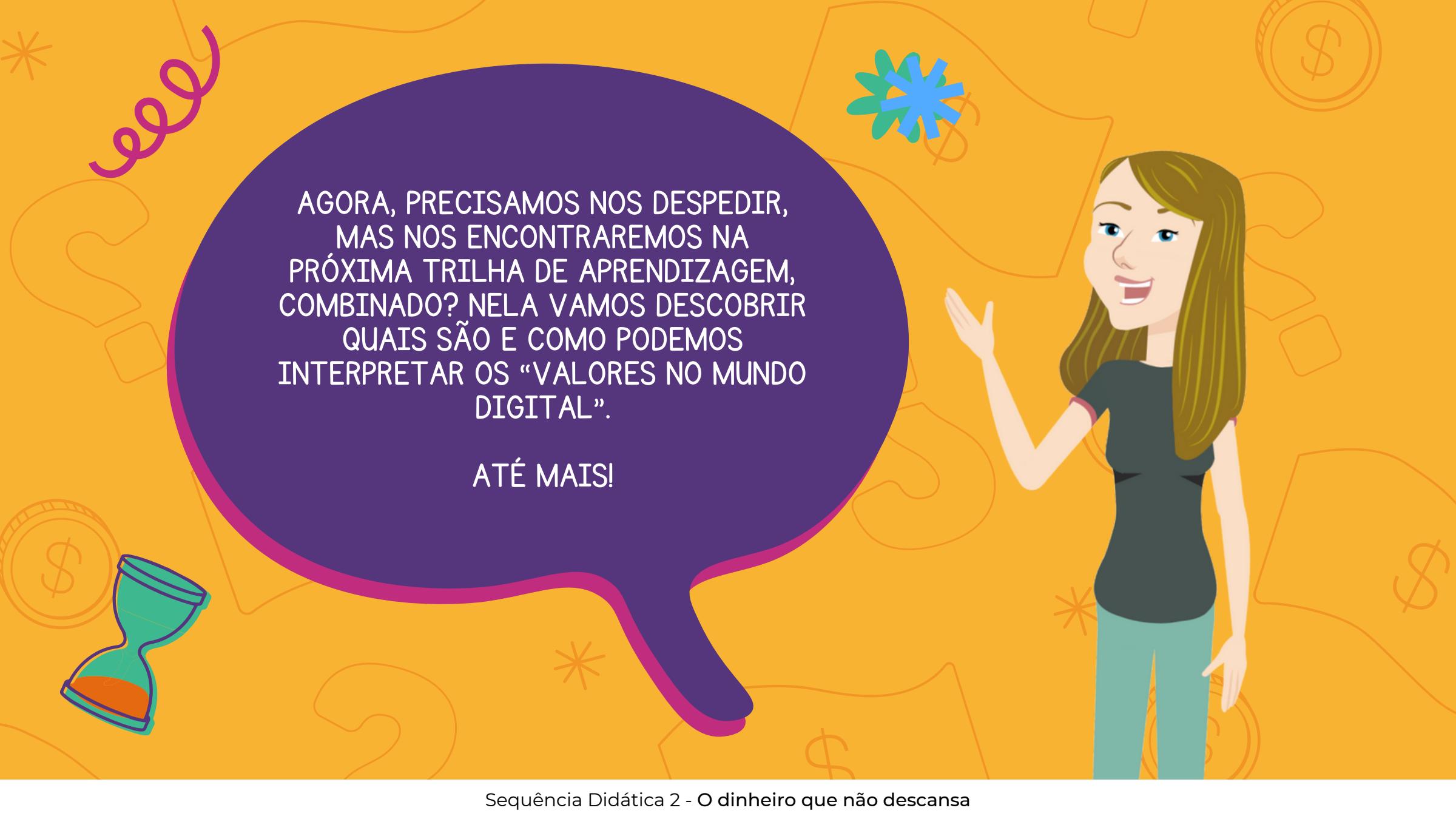


UHUUUL!

**QUANTAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CONSTRUÍMOS JUNTOS!  
PARABÉNS POR TODO O DESEMPENHO!**

**AGORA, QUE TAL COMPARTILHAR O QUE APRENDERAM E DEMONSTRAR QUE  
INVESTIR E EMPREENDER PODE ATÉ CUSTAR POUCO, MAS SEUS GANHOS  
PODEM SER MAIORES QUE O ESPERADO?**

**ESSE É O SEU MOMENTO DE COLOCAR EM PRÁTICA AS HABILIDADES DE  
CONSULTOR CRIATIVO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM FORMAÇÃO!**



AGORA, PRECISAMOS NOS DESPEDIR,  
MAS NOS ENCONTRAREMOS NA  
PRÓXIMA TRILHA DE APRENDIZAGEM,  
COMBINADO? NELA VAMOS DESCOBRIR  
QUAIS SÃO E COMO PODEMOS  
INTERPRETAR OS “VALORES NO MUNDO  
DIGITAL”.

ATÉ MAIS!





# Educação Financeira na Escola