



O DINHEIRO QUE NÃO *descansa*



PROFESSORA
SOFIA



OLÁ, PESSOAL!

ANTES DE COMEÇAR A EXPLORAÇÃO DESTA
SEGUNDA TRILHA DE APRENDIZAGEM, PENSEM BEM:

SABE AQUELE MOMENTO EM QUE ENCONTRAMOS
MOEDAS E CÉDULAS QUE FORAM DEIXADAS EM
CASA PARA SEREM USADAS DEPOIS, OU ATÉ
MESMO, QUEM SABE, DESCANSAR APÓS TANTO
SEREM LEVADAS DE UM LADO PARA OUTRO DENTRO
DAS CARTEIRAS?



ESTA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NOS COLOCARÁ PARA ANALISAR SE...

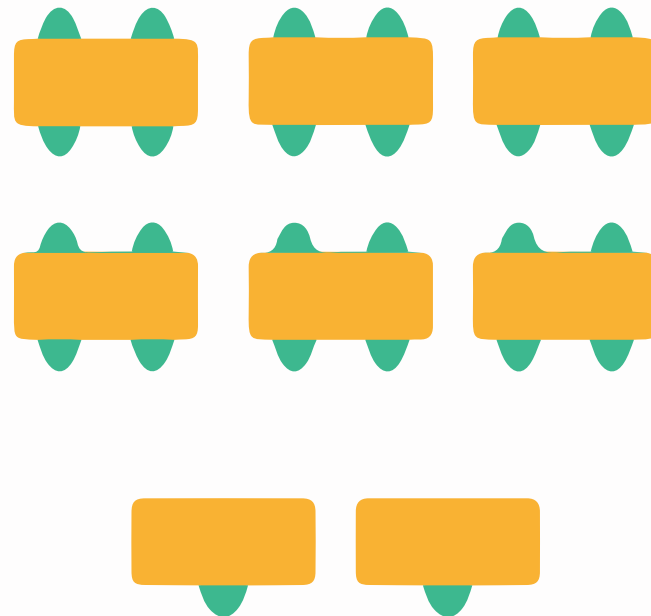
SERÁ MESMO QUE É INTERESSANTE PARA NÓS, CONSUMIDORES, DEIXAR ESSE DINHEIRO GUARDADO OU PERDIDO “DESCANSANDO” DENTRO DE NOSSAS CASAS?

O QUE VOCÊS ACHAM? GOSTARIAM DE SABER MAIS?

ENTÃO VAMOS LÁ!

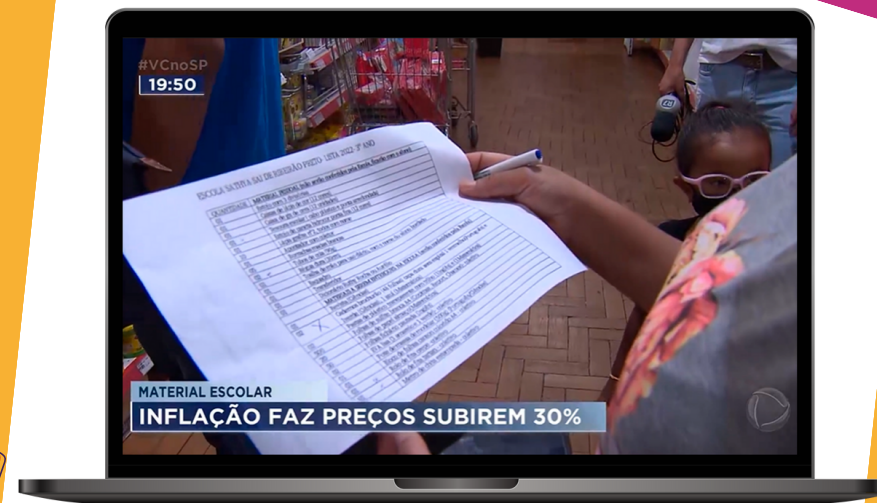
1

ORGANIZAR A
SALA DE AULA EM
GRUPOS SERÁ O
PRIMEIRO PASSO.



2

LOGO APÓS A ORGANIZAÇÃO, VAMOS ASSISTIR ATENTAMENTE A UMA REPORTAGEM PARA COMEÇAR A COMPREENDER OS DESAFIOS QUE ESTÃO POR VIR.




[ACESSAR](#)



3

PARA ORGANIZAR A
ANÁLISE DAS
INFORMAÇÕES DO
VÍDEO, VAMOS
UTILIZAR OS
SEGUINTE PASSOS:

O OBJETIVO DESTES MOMENTOS
É CONSTRUIR ANOTAÇÕES, QUE
PODERÃO ENVOLVER
ELEMENTOS GRÁFICOS, CORES
E MUITA CRIATIVIDADE!



SOCIALIZAR

MOMENTO DE CONVERSAR E COMPARTILHAR O QUE
ACHARAM DA REPORTAGEM.

TORNAR EXTERNO

REGISTRAR OS PRINCIPAIS PONTOS APRESENTADOS NA REPORTAGEM
NO CADERNO OU EM UMA FOLHA AVULSA.

COMBINAR

IDENTIFICAR NAS ANOTAÇÕES QUAIS PONTOS REGISTRADOS ESTÃO
RELACIONADOS AOS CONCEITOS DE

- VALORIZAÇÃO E DESVALORIZAÇÃO DO DINHEIRO;
- INVESTIMENTO E EMPREENDIMENTO.

TORNAR INTERNO

NOVO MOMENTO DE CONVERSA PARA COMPARTILHAR OS REGISTROS.



ANOTAÇÕES FEITAS?

4

CHEGOU O MOMENTO DE COMPROVAR OS REGISTROS E DISCUTIR QUAIS AS ADEQUAÇÕES PODEM SER NECESSÁRIAS A PARTIR DO ESTUDO DOS CONCEITOS ESTRUTURANTES DESTA TRILHA DE APRENDIZAGEM:



DESVALORIZAÇÃO DA MOEDA

DIMINUIÇÃO DO VALOR E DO PODER DE COMPRA DO DINHEIRO DE UM PAÍS.



VALORIZAÇÃO DA MOEDA

AUMENTO DO VALOR E DO PODER DE COMPRA DO DINHEIRO DE UM PAÍS.



INVESTIMENTO

APLICAÇÃO DO DINHEIRO POUPADO EM ALGO QUE TRAGA GANHOS FUTUROS.



EMPREENDEDIMENTO

CRIAÇÃO DE IDEIAS INOVADORAS QUE PODEM GERAR RECEITA OU ATÉ MESMO FACILITAR QUESTÕES COTIDIANAS.

5

VOCÊS JÁ OUVIURAM FALAR DE PESSOAS QUE PERDERAM DINHEIRO DE FORMA INESPERADA?



“CADÊ O DINHEIRO QUE ESTAVA AQUI?” É UM PODCAST SOBRE HISTÓRIAS DE PESSOAS QUE PERDERAM DINHEIRO AO TENTAR GUARDÁ-LO. OUÇAM COM ATENÇÃO E AVANCEM PARA A PRÓXIMA ETAPA!

ACESSAR

6

E AGORA?

1

O QUE VOCÊS FARIAM NO LUGAR DOS PROTAGONISTAS DAS HISTÓRIAS PARA EVITAR AS CATÁSTROFES FINANCEIRAS QUE ACONTECERAM?

2

SE ESSA PRIMEIRA OPÇÃO NÃO DESSE CERTO, O QUE PODERIA SER FEITO?



NÃO ESQUEÇAM DE ANOTAR AS IDEIAS EM UMA NOTA AUTOADESIVA OU PEDAÇO DE PAPEL COLORIDO!



7

É HORA DE ORGANIZAR OS REGISTROS E ESSA
“TEMPESTADE DE IDEIAS”.
PARA ISSO, OBSERVEM AS ANOTAÇÕES FEITAS
E AS ORGANIZEM EM DOIS ESPAÇOS:

• APLICAÇÃO DO
• DINHEIRO EM FORMA
• DE INVESTIMENTO

• QUAIS IDEIAS ESTÃO
• MAIS RELACIONADAS À
• AÇÃO DE INVESTIR?

• CRIAÇÃO DE UM
• EMPREENDIMENTO
• COMO FORMA DE
• INVESTIR

• QUAIS IDEIAS ESTÃO
• MAIS RELACIONADAS À
• AÇÃO DE EMPREENDER?

APÓS TANTAS IDEIAS
SENSACIONAIS, NADA MELHOR DO
QUE ORGANIZÁ-LAS EM UM MAPA
DE ESTRATÉGIAS! O QUE ACHAM
DE SABER MAIS SOBRE ESTA
PROPOSTA?

PARA ISSO, ABRAM SEU CADERNO DE
REGISTROS CRIATIVOS E LEIAM OS
SUPORTES TEXTUAIS ILUSTRADOS DA
PÁGINA 18 A 21.

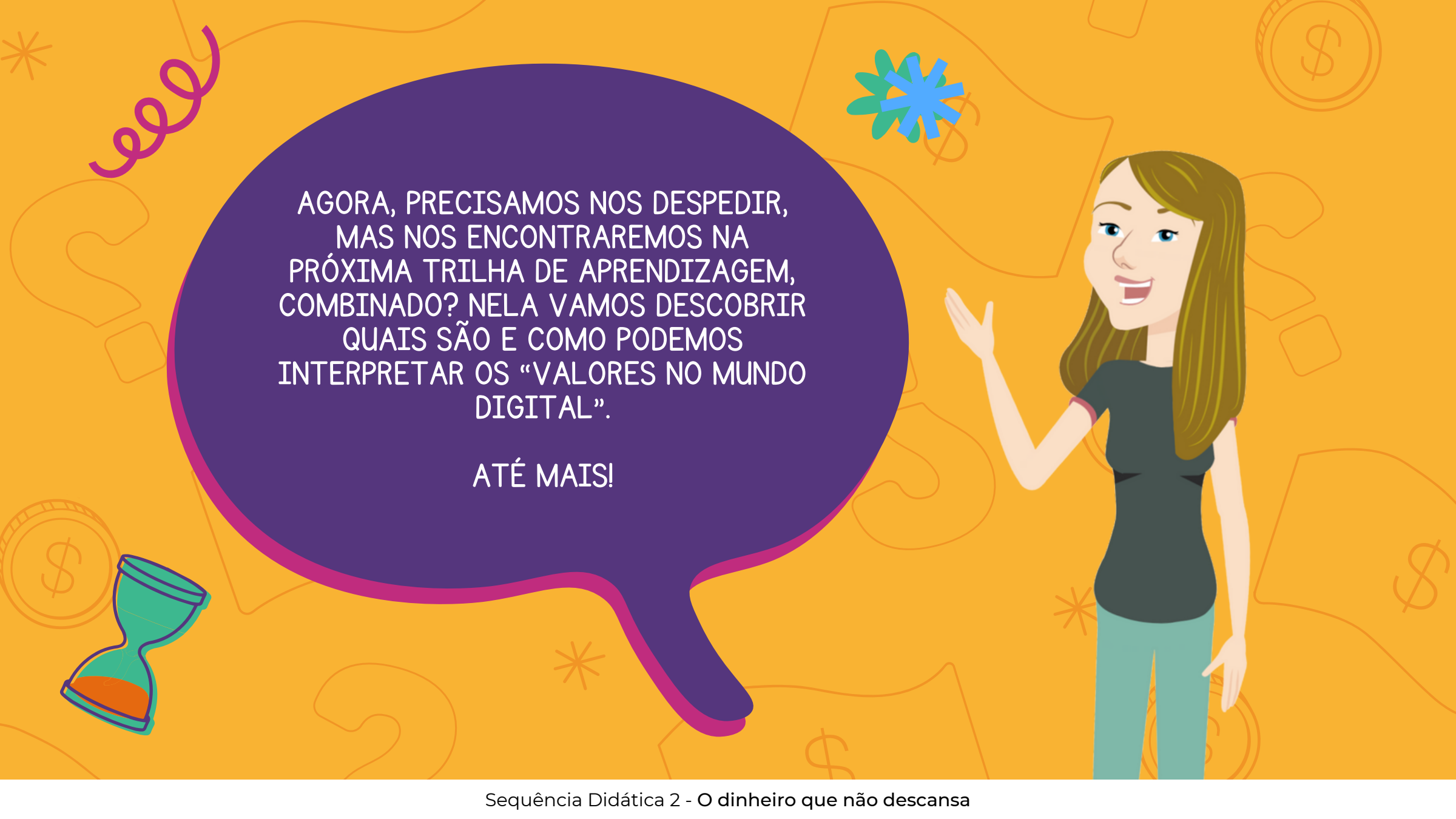




UHUUUL!
QUANTAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CONSTRUÍMOS JUNTOS!
PARABÉNS POR TODO O DESEMPENHO!

AGORA, QUE TAL COMPARTILHAR O QUE APRENDERAM E DEMONSTRAR QUE INVESTIR E EMPREENDER PODE ATÉ CUSTAR POUCO, MAS SEUS GANHOS PODEM SER MAIORES QUE O ESPERADO?

ESSE É O SEU MOMENTO DE COLOCAR EM PRÁTICA AS HABILIDADES DE CONSULTOR CRIATIVO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM FORMAÇÃO!



AGORA, PRECISAMOS NOS DESPEDIR,
MAS NOS ENCONTRAREMOS NA
PRÓXIMA TRILHA DE APRENDIZAGEM,
COMBINADO? NELA VAMOS DESCOBRIR
QUAIS SÃO E COMO PODEMOS
INTERPRETAR OS “VALORES NO MUNDO
DIGITAL”.

ATÉ MAIS!

